



3	مدة الإنجاز	التاريخ والجغرافيا	المادة
4	المعامل	شعبة الآداب والعلوم الإنسانية مسلك العلوم الإنسانية	الشعبة أو المسلك

عناصر الإجابة

سلم  
التنقيط

◆ مادة الجغرافيا: الاشتغال بوثائق 10/10

- 3 ن 1- التحويل إلى مبيان بالمنحنى: تراعى فيه شروط الإنجاز (العنوان - المفتاح - المقياس).
- 2 ن 2 - وصف وتيرة تطور نمو الناتج الداخلي الإجمالي للقوى الاقتصادية الممثلة في المبيان: تقبل الأجوبة التي تفيد الوصف العام لتوتيرة تطور نمو الناتج الداخلي الإجمالي أو الوصف الجزئي حسب كل قوة على حدة .
- 3 ن 3- استخراج معطيات من الوثائق:  
أ- من الوثيقة 2: مظاهر انتعاش اقتصاد منطقة "الأورو" والعوامل المفسرة لهذا الانتعاش:  
✓ المظاهر: نسبة نمو متوسطة ومشجعة - انتعاش الاستثمار - تزايد نسبة القروض- تراجع نسبة البطالة- تراجع نسبة التضخم.  
✓ العوامل المفسرة: تراجع أسعار النفط وتشجيع الاستثمار- دعم القطاع الصناعي.
- ب - من الوثيقة 3: العوامل المفسرة لانعاش نسبة نمو الناتج الداخلي الإجمالي لليابان والعامل المفسر لاستمرار النمو المرتفع في بعض دول "آسيان":  
✓ اليابان: التسهيلات المالية - الزيادة في الأجور - ارتفاع أسعار الأسهم - انخفاض أسعار النفط والمواد الأساسية؛  
✓ بعض دول "آسيان": تراجع أسعار النفط .
- ج - من الوثيقة 4: مظاهر انكماش الاقتصاد البرازيلي وتفسيره:  
✓ مظاهر الانكماش: تراجع حاد في الاقتصاد - أزمة الصناعات الثقيلة والتحويلية.  
✓ العوامل المفسرة: فضائح الفساد - تقلص معدلات الاستهلاك - تراجع الثقة في الأعمال التجارية.
- 4 ن 4 - كتابة فقرة: يُنتظر من المترشح(ة) أن يشير إلى ما يفيد معيقات الاندماج الشامل للاتحاد الأوروبي والتحديات التي يواجهها اقتصاد "آسيان" كالاتي:  
• معيقات الاندماج الشامل في الاتحاد الأوربي:  
- تفاوت التنمية الاقتصادية بين الدول الأعضاء؛  
- عدم انخراط مجموعة من الدول الأعضاء في منطقة الأورو.  
• التحديات التي تواجه اقتصاد "آسيان":  
- المنافسة الخارجية ومحدودية التوسع - تفاوت النمو الاقتصادي بين الدول الأعضاء .

◆ مادة التاريخ: الموضوع المقالي 10/10

◆ الموضوع الأول:

يقوم إنجاز المترشح (ة) بناء على ثلاثة مستويات:

**المستوى الأول: الجانب المنهجي.**

- المقدمة المناسبة: تأطير الموضوع زمنيا ومجاليا وموضوعاتيا، وطرح أسئلة مناسبة؛
- التصميم المناسب: عرض تحليلي من فقرات تجيب عن الأسئلة المطروحة؛
- الخاتمة المناسبة: استخلاص عام مع فتح الموضوع على امتدادات تاريخية لاحقة.

2 ن

توزع

كالآتي:

(1 ن)

(0.5 ن)

(0.5 ن)

**المستوى الثاني: الجانب المعرفي .**

هام جدا : ينبغي التعامل في تقويم الجانب المعرفي باستحضار العناصر الأساسية دون التقييد بالجزئيات.

7 ن

توزع

كالآتي:

الفقرة الأولى: ينتظر من المترشح(ة) أن يبرز النتائج السياسية للحرب العالمية الثانية وظروف بروز نظام القطبية الثنائية بما يفيد:

- تغير الخريطة السياسية لأوربا- تأسيس هيئة الأمم المتحدة - بروز قوتين عظميين متنافستين - تصاعد حركات التحرر في العالم.

(2 ن)

- ظروف بروز نظام القطبية الثنائية: سياسة المد الشيوعي من الجانب السوفييتي وسياسة احتواء هذا المد من الجانب الأمريكي بواسطة مشروع "مارشال" وبالتالي بروز كتلتين غربية وأخرى شرقية.

**الفقرة الثانية: ينتظر من المترشح(ة) أن يبرز بما يفيد:**

مظاهر الحرب الباردة الأولى: تكوين الأحلاف العسكرية - منظمات اقتصادية متعارضة - مؤسسات الدعاية والحرب الإعلامية - سياسة الاستقطاب تجاه البلدان الحديثة العهد بالاستقلال.

أزمات الحرب الباردة الأولى : أزمة برلين الأولى - الأزمة الكورية.

(2 ن)

**الفقرة الثالثة: ينتظر من المترشح(ة) أن يبرز ما يفيد:**

مظاهر التعايش السلمي والأزمات التي تخللته:

- المظاهر: فكرة التنافس دون استعمال القوة في المجال الاقتصادي - غزو الفضاء والبحث العلمي- المنافسات الرياضية - التفاهم في موضوع الحد من التسليح النووي.

- الأزمات: أزمة برلين الثانية - الأزمة الكوبية - ربيع براغ - أزمة البترول - حرب الفيتنام .

مظاهر الحرب الباردة الثانية: التدخل السوفييتي الكوبي في العديد من المناطق بإفريقيا وآسيا - الدعم الأمريكي لباكستان - تسارع السباق نحو التسليح وإطلاق برنامج حرب النجوم من الجانب الأمريكي -

(3 ن)

الاستعمال السياسي لحق الفيتو من الجانبين ...

**المستوى الثالث: الجانب الشكلي.**

- لغة سليمة من الأخطاء؛

- خط واضح ومقروء؛

- شكل مقبول في تقديم المنتج.

هام جدا : يتعين على السيد(ة) المصحح(ة) ما يأتي:

- كتابة اختصار[ت] أمام النقطة الممنوحة لتصميم الموضوع؛

- كتابة اختصار[ج.ش.] أمام النقطة الممنوحة للجانب الشكلي.

1 ن

**❖ الموضوع الثاني**

يقوم إنجاز المترشح (ة) بناء على ثلاثة مستويات:

**المستوى الأول: الجانب المنهجي.**

- المقدمة المناسبة: تأطير الموضوع زمنيا ومجاليا وموضوعاتيا، وطرح أسئلة مناسبة؛
- التصميم المناسب: عرض تحليلي من فقرات تجيب عن الأسئلة المطروحة؛

• الخاتمة المناسبة: استخلاص عام مع فتح الموضوع على امتدادات تاريخية لاحقة.

المستوى الثاني: الجانب المعرفي.

هام جدا : ينبغي التعامل في تقويم الجانب المعرفي باستحضار العناصر الأساسية دون التقيد بالجزئيات.

الفقرة الأولى: خصائص الحركات الاستقلالية بكل من الجزائر وتونس وليبيا بعد الحرب العالمية الثانية: ينتظر من المترشح(ة) أن يبرز خصائص هذه الحركات (إما بصيغة تركيبية أو مفككة) بما يفيد ارتباطها بآثار الاستغلال الاستعماري على شعوب المنطقة- المطالبة بالاستقلال بعد الحرب العالمية الثانية - التشابه في بعض وسائل الكفاح الوطني بالبلدان الثلاث أي العمل السياسي والنقابي والعمل المسلح، مع تقديم أمثلة.

الفقرة الثانية: تطور الكفاح الوطني للمغرب من أجل الاستقلال منذ 1944 إلى سنة 1956 ينتظر من المترشح(ة) أن يبرز المحطات الأساسية في هذا الكفاح بما يفيد: عريضة المطالبة بالاستقلال 11 يناير 1944 - التنسيق بين الحركة الوطنية والقصر - زيارة طنجة 1947- لجنة تحرير المغرب العربي منذ 1947- الحركة الفدائية بعد نفي السلطان 1953 (ثورة الملك والشعب) - تنظيم مظاهرات ضد سلطات الحماية - مفاوضات "إكس لبيان" - استقلال المغرب.

الفقرة الثالثة ينتظر من المترشح(ة) أن يبرز: مشاكل بلدان العالم الثالث وأساليب مواجهتها عادة الاستقلال بما يفيد: مشاكل العالم الثالث :

الصراعات الحدودية الموروثة عن الاستعمار - عدم الاستقرار السياسي - التدخل الأجنبي في شؤون بلدان العالم الثالث - التبعية الاقتصادية - النقل الديموغرافي - ارتفاع المديونية الخارجية - مشاكل اجتماعية . - أساليب مواجهة مشاكل العالم الثالث: تكوين حركة عدم الانحياز كرد فعل للقلبية الثنائية وتأييد فكرة التعايش السلمي - دعم حركات التحرر - التصدي لمشاكل التخلف - بروز نماذج من التكتلات الإقليمية مثل جامعة الدول العربية ومنظمة الوحدة الإفريقية وغيرها.

المستوى الثالث: الجانب الشكلي.

- لغة سليمة من الأخطاء؛

- خط واضح ومقروء؛

- شكل مقبول في تقديم المنتوج.

هام جدا : يتعين على السيد(ة) المصحح(ة) ما يأتي:

- كتابة اختصار[ت] أمام النقطة الممنوحة لتصميم الموضوع؛

- كتابة اختصار[ج.ش.] أمام النقطة الممنوحة للجانب الشكلي.

2 ن

توزع

كالآتي:

(1 ن)

(0.5 ن)

(0.5 ن)

7 ن

توزع

كالآتي:

(2 ن)

(2 ن)

(3 ن)

1 ن

--	--